

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г. Иванов

2018 г.



**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

2018-2019 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач ГБУЗ СО  
«Похвистневская ЦБ ГР»  
/Е.А. Разумов /

« 18 » декабря 20 18 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 06.12.20 18 г.

Председатель

/Т.И. Тимошкина/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

/Н.М. Лёзова/

« 18 » декабря 20 18 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	11
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	11
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	
Приложение: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Организация).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2017-18 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2013 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (с изменениями).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Организации: Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора колледжа от 21.02.17 № 51-од.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ГЭК - государственная экзаменационная комиссия
- ОК – общие компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- СПО - среднее профессиональное образование

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Специальность среднего профессионального образования:** 34.02.01 Сестринское дело.

2.2. **Наименование квалификации:** Медицинская сестра/Медицинский брат.

2.3. **Уровень подготовки:** базовый.

2.4. **Срок освоения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена очной формы получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.**

2.5. **Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка- 4 недели Проведение- 2 недели
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с «18»мая по «14»июня 2019 г. Проведение с «15»июня по «28»июня 2019 г.

2.6. **Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Профессиональные компетенции</b>
Вид профессиональной деятельности <i>Проведение профилактических мероприятий</i>
ПК. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Вид профессиональной деятельности <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>
ПК. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. Оказывать паллиативную помощь.
Вид профессиональной деятельности <i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i>

ПК. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Вид профессиональной деятельности <b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
ПК. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК. Оформлять медицинскую документацию.
ПК. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК. Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК. Владеть основами гигиенического питания.
ПК. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
<b>Общие компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
<b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты из числа педагогических работников Учреждения или представитель работодателя.
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b>	Заместитель главного врача ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» Лёзова Н.М.
<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	Преподаватели профессионального цикла Лыскина Л.С., Борисова С.А., Киричук Е.С., Сидоров Д.С.
<b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Ромаданова Л.Н.

#### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с Приложением «Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена» (Согласованы Советом Учреждения 20.02.2017г, утв. приказом директора от 21.02.2017 №51-од)
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
3	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
4	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
5	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии
6	Распорядительный акт Организации о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
7	Распорядительный акт Организации о допуске студентов к государственной итоговой аттестации
8	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
9	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	Мультимедийный проектор, компьютер, учебные столы, стулья, столы и стулья для ГЭК, кафедра
2	<i>Рабочие места</i>	<b>6</b>
3	<i>Материалы</i>	-----
4	<i>Инструменты, приспособления</i>	-----
5	<i>Аудитория</i>	Аудитория 308

## ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Организацией.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (*раздел Примерная тематика выпускных квалификационных работ*);
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Организации.

#### 4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
<i>Титульный лист</i>	Наименование Организации, название темы ВКР, ФИО автора, специальность, форма обучения, научный руководитель, год	1
<i>Задание на ВКР</i>	Назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное содержание отдельных частей выпускной квалификационной работы	1
<i>Календарный график работы</i>	Индивидуальный график поэтапного выполнения работы	1
<i>Содержание</i>	Структура, работы, название разделов и глав, объем в страницах	1
<i>Введение</i>	Характеристика методологии исследования: актуальность, проблема, цель, объект, предмет, задачи исследования, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость,	3



	методы исследования, краткая характеристика структуры дипломной работы	
<i>Глава 1.</i>	Теоретические аспекты по теме исследования: результаты проведенного обучающимся изучения и анализа источников по избранной теме	12
<i>Выводы по 1-ой главе</i>	Кратко изложенные, систематизированные выводы по содержанию	1
<i>Глава 2.</i>	Опытно-экспериментальная и / или опытно-практическая работа обучающегося по проверке выдвинутой гипотезы: описание констатирующего, формирующего и контролирующего этапов эксперимента	16
<i>Выводы по 2-ой главе</i>	Выводы о проделанной экспериментально-опытной/ практической работе	1
<i>Заключение</i>	Основные выводы, результаты работы, оценка тому, насколько удалось достигнуть провозглашенной во введении цели и выполнить задачи, насколько верными оказались методологические принципы, определить перспективы дальнейших исследований или практике по теме и т.д. Выводы о подтверждении/ не подтверждении выдвинутой гипотезы исследования.	2
<i>Информационные источники</i>	Нормативно-правовые акты, специальная литература, периодические издания, электронные ресурсы	2
<i>Приложение</i>	Экспериментальный материал, таблицы, схемы, рисунки и т.д.	10
<i>Отзыв руководителя</i>	Заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны, оценка практической значимости работы, выводы по качеству выполненной работы	1
<i>Рецензия</i>	Заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценка качества выполнения каждого раздела ВКР, оценка степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы	1

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов Организации.

#### 4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A 4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое –3 см, правое –2 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение «Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена» (Согласованы Советом Учреждения 20.02.2017г, утв. приказом директора от 21.02.2017 №51-од).

#### 4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы</i>
2.	Ответы студента на вопросы	<i>Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы студента на замечания рецензента	<i>Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в протоколах</i>

### 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного Организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа

оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

<i>Примерная тематика ВКР по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</i>	
1	Роль участковой медицинской сестры в профилактике язвенной болезни
2	Роль медсестры кабинета здорового ребенка в организации оздоровительных мероприятий детям раннего возраста
3	Влияние табакокурения родителей и его влияние на здоровье ребенка
4	Аспекты профессиональной деятельности медсестры ОУ в профилактике нарушений пищевого поведения у подростков
5	Применение критериев ранней диагностики игровой зависимости в профессиональной деятельности медицинской сестры в образовательных учреждениях
6	Оценка условий ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» по предупреждению травматизации позвоночника медицинских сестер
7	Роль медицинской сестры в профилактике социально-обусловленных заболеваний взрослого населения
8	Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими заболеваниями или имеющих серьезный интегративный риск развития острых заболеваний
9	Роль медицинской сестры в обеспечении безопасной иммунопрофилактики
10	Оценка эффективности работы медицинской сестры кабинета здорового ребенка
	Актуализация технологий медицинской профилактики варикозной болезни нижних конечностей
<i>Примерная тематика ВКР по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>	
1	Роль медсестры педиатрического участка в организации и проведении вакцинопрофилактики у детей первого года жизни
2	Технологии реабилитации лиц пожилого и старческого возраста: современные условия и возможности
3	Современные подходы к особенностям ведения беременных с бронхиальной астмой
4	Роль педиатрической медицинской сестры в немедикаментозном лечении энуреза у детей
5	Консультативная деятельность средних медицинских работников женской консультации по вопросам, связанным с планированием семьи
6	Взаимоотношения педиатрической медицинской сестры с пациентами и их

	родителями на педиатрическом участке
7	Оптимизация сестринского ухода за пациентом с гипертонической болезнью как условие профилактики осложнений заболевания
8	Организация взаимодействия участковой медицинской сестры и родственников больного туберкулезом в домашних условиях
9	Профессиональная деятельность медицинской сестры при хронической венозной недостаточности
10	Зависимость формирования заболеваний ребёнка первого года жизни от вида вскармливания
11	Риск профессионального заражения и их профилактики в хирургическом отделении
12	Организация взаимодействия родителей и среднего медицинского персонала детского отделения поликлиники в ведении детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
13	Роль медицинской сестры в подготовке к операции на брюшной полости
14	Преимущества совместного пребывания матери и ребенка в палате родильного отделения
15	Правовые аспекты медицинской деятельности среднего медицинского персонала
16	Роль медицинской сестры акушерско-гинекологического отделения в профилактике мастита у родильницы
17	Роль участковой медицинской сестры в обеспечении сестринского ухода за больными сахарным диабетом
18	Качество жизни и психическое здоровье медицинского работника в хирургической клинике
19	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентом при раке легкого
20	Реализация проекта «Бережливая поликлиника» в ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»
21	Беременность после 35 лет: психологические и медицинские аспекты
22	Роль участковой медицинской сестры в максимально ранней коррекции факторов риска и повышении приверженности населения к лечению болезней на стадиях их максимальной излечимости
23	Комплаентность терапии – снижение факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.
24	Инновационные технологии и мультидисциплинарные подходы в диагностике и лечении социально-значимых заболеваний
25	Роль медицинской сестры в лечении хронического болевого синдрома
26	Правовые риски в сестринском деле
27	Организация диспансерного наблюдения за маломобильными пациентами
28	Роль медицинской сестры в просвещении родителей о неотложных состояниях в педиатрии
29	Современная диетология. Роль медицинской сестры в обеспечении правильного питания детей
30	Современные аспекты сестринской помощи пациентам с хроническими ранами
31	Современные аспекты сестринской помощи пациентам с колостомой
32	Контролируемое лечение туберкулеза, координируемое медицинской сестрой
33	Современные аспекты сестринской помощи при рассеянном склерозе
34	Междисциплинарная медицинская реабилитация – роль медицинской сестры
35	Организация деятельности сестринского персонала в профилактике онкозаболеваний молочной железы
36	Ведение дневника динамического наблюдения за пациентом, страдающим эпилепсией
37	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с хроническим бронхитом

38	Технологии реабилитации лиц пожилого и старческого возраста
39	Современные сестринские технологии в уходе за пациентом в предоперационном периоде
40	Беременность и роды у женщин с ожирением и дефицитом массы тела
41	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры ОУ в профилактике нарушений пищевого поведения у подростков
42	Особенности поражения СОПР и пародонта у больных сахарным диабетом
43	Роль медицинской сестры терапевтического отделения в профилактике аллергических риносинуситов у взрослого населения
<b><i>Примерная тематика ВКР по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i></b>	
1	Особенности организации сестринского ухода за пациентом в коме
2	Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления
3	Анализ применения новых неонатальных реанимационных технологий в сохранении жизни и здоровья новорожденных
<b><i>Примерная тематика ВКР по ПМ.04. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i></b>	
1	Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использования лекарственных средств
2	Организация взаимодействия среднего медицинского персонала и пациентов, имеющих поведенческие и психологические особенности
3	Роль медицинского работника в подготовке пациента к исследованиям крови
4	Современные аспекты сестринской помощи пациенту при гепатите В
5	Психологический портрет успешного медицинского работника
6	Оценка эффективности гигиены и антисептики рук в ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»

**к программе государственной итоговой аттестации выпускников  
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Группа 541**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Положение о ГИА</b>	<b>Программа ГИА</b>	<b>Дата</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

**Группа 542**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Положение о ГИА</b>	<b>Программа ГИА</b>	<b>Дата</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				